



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета ФГБОУ ВО
«Российский государственный
геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»

Протокол № 1
от «20» 09 2022 г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ,
НА 2022 – 2025 ГОДЫ**

МОСКВА 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Мероприятия Программы	6
3. Целевые индикаторы и результаты реализации Программы	9

1. Общие положения

1.1. Актуальность программы.

Комплексная программа поддержки обучающихся, имеющих детей, на 2022-2025 годы (далее – Программа) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (далее – МГРИ, Университет) разработана в целях реализации государственной семейной политики, в частности утверждения традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создания условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

Приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются всесторонняя помощь и поддержка семьи, материнства и детства, в том числе улучшение жилищных проблем, проблем, касающихся воспитания и социализации детей, трудоустройства матерей, охраны здоровья и многое другое.

Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, являются предметом регулирования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Университет нацелен на личность студента, формирование его как гражданина, развитие индивидуально-личностных качеств, создание поддерживающих и защитных в социальном плане условий.

Студенческие семьи зачастую сталкиваются с определенными трудностями совмещения учебы и семейных обязательств, вынуждающие принимать решения о прекращении учебы: некому присматривать за

ребенком во время учебы; отсутствие жилья и плохо налаженный быт; небольшие возможности для заработка и соответственно низкий денежный доход. Еще одной важной проблемой является то, что многие из них мало информированы о существующих мерах социальной, экономической, правовой, и иной поддержки со стороны государственных и общественных институтов.

В связи с этим деятельность Университета, направленная на осуществление комплекса социальных мероприятий в интересах обучающихся, имеющих детей, приобретает важное значение.

Комплексная поддержка, реализуемая на федеральном, региональном уровнях и в вузах, способствует более успешному профессиональному и личностному становлению будущих специалистов.

Обеспечение обучающихся, имеющих детей, комплексной гарантированной поддержкой, в том числе дополнительными мерами поддержки со стороны Университета, позволит решить многие проблемы семейной социализации обучающихся, а также в целом будет способствовать стабильному развитию общества и государства.

Необходимость разработки и реализации данной Программы обусловлена стоящими перед Университетом задачами по созданию условий для обучающихся, имеющих детей, в обеспечении государственными гарантиями, правами и свободами в связи с реализацией их права на образование.

1.2. Комплексная программа поддержки обучающихся, имеющих детей, на 2022-2025 годы в МГРИ разработана в соответствии со следующими нормами и положениями:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;

- Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;

- Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;

- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351);

- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

1.3. Целью Программы является формирование целостной системы поддержки и защиты обучающихся в МГРИ, имеющих детей.

1.4. Задачи Программы:

- обеспечение государственных гарантий прав и свобод обучающихся, имеющих детей, и создание условий для реализации их прав на образование;

- развитие индивидуально-личностных качеств обучающихся, имеющих детей, посредством создания в Университете поддерживающих и защитных в социальном плане условий;

- обеспечение обучающихся, имеющих детей дополнительными мерами поддержки и защиты в период их обучения в Университете.

1.5. Срок реализации программы – 2022-2025 годы.

1.6. Источники финансирования мероприятий Программы:

- средства субсидий на выполнение государственного задания;

- средства от приносящей доход деятельности МГРИ;

- иные источники, не противоречащие российскому законодательству.

2. Мероприятия Программы

В рамках реализации Программы проводятся следующие мероприятия в соответствии с поставленными целями и задачами.

Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации / Ожидаемые результаты
<p>2.1. Формирование системы предоставления обучающимся индивидуальных учебных планов и соответствующих календарных учебных графиков, позволяющих не прерывать образовательный процесс во время беременности и воспитания ребенка.</p> <p>2.1.1. Разработка (актуализация) и реализация локальных нормативных актов, предусматривающих индивидуальные учебные планы и соответствующие календарные учебные графики, позволяющие не прерывать образовательный процесс (в том числе в дистанционном формате) во время беременности и воспитания ребенка.</p>	Проректор по учебной работе	<p>Ноябрь 2022 г.</p> <p>Предоставление обучающимся индивидуальных учебных планов и соответствующих календарных учебных графиков, позволяющих не прерывать образовательный процесс во время беременности и воспитания ребенка.</p>
<p>2.2. Совершенствование системы информирования обучающихся, относящихся к категории женщин, родивших ребенка в период обучения, о переходе с платного обучения на бесплатное в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 июня 2013 г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное», а также оказание поддержки по реализации указанного перехода.</p> <p>2.2.1. Совершенствование информационной работы о порядке</p>	<p>Проректор по учебной работе</p> <p>Отдел протокола и внешних связей</p> <p>Центр информационных технологий и проектной деятельности</p>	<p>Постоянно / 100%</p> <p>информационное обеспечение обучающихся, имеющих детей, о праве перехода с платного обучения на бесплатное посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе через личные кабинеты обучающихся.</p>

<p>перехода с платного на бесплатное обучение обучающихся, имеющих детей, посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе через личные кабинеты обучающихся.</p>		
<p>2.3. Оказание содействия трудоустройству молодых мам, имеющих детей, по завершению обучения по основным образовательным программам высшего образования. 2.3.1. Совершенствование работы в части оказания содействия трудоустройству молодых мам, имеющих детей, по завершению обучения по основным образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Проректор по учебной работе</p>	<p>Постоянно / Получение адресной поддержки в трудоустройстве по завершению обучения по основным образовательным программам высшего образования.</p>
<p>2.4. Совершенствование системы консультационной помощи молодым семьям по вопросам получения юридической, социальной, психологической и иной помощи.</p>	<p>Проректор социальной и воспитательной работе Директор общежития Структурные подразделения (в соответствии со сферой своих полномочий) Объединенный совет обучающихся МГРИ</p>	<p>Постоянно / Реализация механизма предоставления консультативной помощи молодым семьям по вопросам получения юридической, социальной, психологической и иной помощи.</p>
<p>2.5. Оказание ежемесячной материальной поддержки (при наличии финансирования) обучающимся по очной форме обучения, имеющим детей, как за счет средств, выделяемых образовательной организации в соответствии с частью 15 статьи 36</p>	<p>Структурные подразделения (в соответствии со сферой своих полномочий)</p>	<p>Декабрь 2022 г. / Улучшение материального положения обучающихся, имеющих детей.</p>

<p>Закона об образовании на материальную поддержку, за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, в соответствии с частью 16 статьи 36 Закона об образовании и иных источников, не противоречащих российскому законодательству, в том числе Ассоциации профсоюзных организаций сотрудников и студентов государственных и коммерческих высших учебных заведений города Москвы (АПОС г. Москвы).</p>		
<p>2.6. Предоставление мест в общежитии МГРИ обучающимся, имеющим детей, без взимания платы за пользование жилым помещением (платы за наем) и коммунальные услуги в общежитии в соответствии с частью 6 статьи 39 Закона об образовании.</p> <p>2.6.1. Актуализация локальных нормативных актов Университета, регламентирующих взимание платы за пользование жилым помещением (платы за наем) и коммунальные услуги в общежитии в части освобождения от платы за пользование жилым помещением (платы за наем) и коммунальные услуги в общежитии обучающихся, имеющих детей.</p>	<p>Проректор социальной и воспитательной работе</p> <p>Директор общежития</p> <p>Управление планирования, бухгалтерского учета, анализа и финансового контроля</p>	<p>Декабрь 2022 г. /</p> <p>Улучшение материального положения обучающихся, имеющих детей.</p>
<p>2.7.Оборудование специализированных жилых помещений в общежитии для проживания обучающихся с детьми, обеспечение данных помещений и мест общего пользования необходимой инфраструктурой.</p>	<p>Проректор социальной и воспитательной работе</p> <p>Проректор по общим вопросам</p> <p>Директор общежития</p>	<p>Май 2023 г. /</p> <p>Улучшение качества жизни обучающихся, имеющих детей.</p>

<p>2.8. Предоставление на основании договоров между образовательными организациями мест в общежитиях обучающимся, имеющим детей, в случае если родители ребенка являются обучающимися разных образовательных организаций.</p> <p>2.8.1. Актуализация локальных нормативных актов Университета, регламентирующих порядок предоставления мест в общежитиях семейным обучающимся в части предоставления мест в общежитиях обучающимся, имеющим детей, в случае если родители ребенка являются обучающимися разных образовательных организаций.</p>	<p>Проректор социальной и воспитательной работе</p> <p>Директор общежития</p>	<p>Октябрь 2022 г. /</p> <p>Улучшение качества жизни обучающихся, имеющих детей.</p>
<p>2.9. Предоставление обучающимся инвентаря (создание фонда такого инвентаря) необходимого для воспитания ребенка (кровати, стулья, ванны для купания, пеленальные столы и др.).</p>	<p>Проректор социальной и воспитательной работе</p> <p>Проректор по общим вопросам</p> <p>Директор общежития</p>	<p>Май 2023 г.</p> <p>Улучшение качества жизни обучающихся, имеющих детей.</p>
<p>2.10. Взаимодействие с учреждениями и организациями по вопросам социально-экономической и социально-правовой поддержки обучающихся с детьми.</p>	<p>Структурные подразделения (в соответствии со сферой своих полномочий)</p>	<p>Постоянно /</p> <p>Улучшение материального положения и качества жизни обучающихся, имеющих детей.</p>

3. Целевые индикаторы и результаты реализации Программы

3.1. Целевыми индикаторами являются:

- удельный вес численности обучающихся, имеющих детей, получившим адресную поддержку, в общей численности обучающихся, имеющих детей.

- удельный вес численности обучающихся с детьми, которым созданы условия для повышения качества жизни, в общей численности обучающихся, имеющих детей.

- удельный вес численности выпускников с детьми, трудоустроившихся в течении одного года после окончания обучения по полученной специальности.

3.2. Ключевыми результатами реализации Программы считать:

- повышение качества жизни обучающихся, имеющих детей;
- создание условий для выполнения обучающимися, имеющими детей, социальных функций, для повышения способности к самореализации и саморазвитию на основе равноправного, взаимного сотрудничества с государством и обществом;
- снижение случаев отчисления обучающихся, имеющих детей, из Университета.

3.3. Анализ эффективности реализации программы в Университете осуществляется Учёным советом.

Непосредственная координация выполнения Программы возложена на проректора по социальной и воспитательной работе.

Результаты реализации Программы проректор по социальной и воспитательной работе представляет на Учёном совете Университета не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Учёного совета).